

新北市三重區集美國小 107 學年度下學期 一年九班 班級經營計劃

導師：吳欣純老師



親愛的家長您好：

時間過得很快，帶領一年九班這群可愛的寶貝已有半年的時間。感謝家長們上學期的支持與鼓勵，讓孩子們能夠在溫馨的學習環境中成長。有您的配合，讓我覺得很幸福，感謝您！開學至孩子的學習也漸入佳境，本學期的班級經營並未有太大的更動，只做小幅調整，希望孩子好還要更好。讓我們一起為孩子的未來多存些能力，為他們多累積些競爭力。

「孩子們的成長只有一次」，而家長與老師是教育孩子的最佳拍檔，誠摯的希望您每天撥十分鐘了解一下孩子的學習狀況，與他們分享生活，孩子需要多一些傾聽與鼓勵，也該讓他們慢慢擁有更多的責任感與自我解決事情的能力。

【親師活動~班級家長會】：謝謝家長們本學期願意繼續留任為大家服務，感恩～

◎班級家長代表：(陳瑞理小姐 品妍媽媽) ◎總務組：(陳亭蓁小姐 沛潔媽媽)

◎活動組：(蔡祖平小姐 彥碩媽媽)、(陳世衛先生 品潔爸爸)

【親師活動~週二晨光活動】：感謝利靜媽媽、彥碩媽媽、芷儀媽媽、品睿媽媽、沛潔媽媽、宇晴媽媽、筱軒媽媽、丞鎧媽媽、宥瑋媽媽的協助，讓孩子有更多元化的學習，感恩！

【學習策略】：

◎國語 ~甲.乙本：磨！請讓孩子養成正確的書寫姿勢及態度，功課請再次檢查並訂正。

~習作：句型仿寫練習很重要，除了課堂上討論的句子，可以跟孩子多練習。

~國①本：課本圈詞反覆練習加深印象。

~國②本：聽寫本回家訂正時，除了加強錯誤部分的練習，可幫孩子釐清寫錯原因。

~小書蟲：每週2本班書，讓孩子喜歡閱讀、大量閱讀。

「我最喜歡的一段話？」讓孩子找出喜歡的原因並練習寫出完整的語句。

新增~查字典：國字的學習，從字音連結到字形找出字義。再歸納分類部首，進入大量識字。

字典裡有詞彙的解釋，相似詞，更進一步加深加廣孩子的語文資料庫。

建議不妨讓孩子帶著功課上的國字真的去書店查查看，好查又自己喜歡的工具書，對孩子學習國字來說是很棒的開始。

◎數學：多熟悉題目類型(何者為非?)，並讓孩子養成正確的書寫態度，題目簡單仍必須把數字寫好，該圈起來就要頭尾相連的圈，不可馬虎帶過。

◎簽名：聯絡簿、國語習作、數學習作、各科考卷等，每一課學習完都會請您簽名，請您再次檢查孩子此課是否訂正完成？叮嚀錯誤的地方？用不用心？

◎ 護照 ~服務護照:180 點換 1 張獎狀，5 張獎狀換 1 面獎牌。

~榮譽護照:60 點換 1 張獎狀，5 張獎狀換 1 面獎牌。

~閱讀護照:地球人(50 篇)、宇宙人(100 篇)、?博士(50 篇循環)—獎勵:誠品買書。

◎ 詩詞小達人闖關、英語小達人闖關，共 7 關。

◎ 讓孩子養成良好作息，早睡早起身體好，準時上學不遲到，學習為自己負責。

◎ 學用品請盡量讓孩子自己準備齊全，並立下規矩讓孩子懂得愛物惜物。

(鉛筆盒:5 枝鉛筆、一個橡皮擦、一把尺。)

【本學期預定活動】:

	時 間	星 期	活 動	說 明
1.	2/19	二	元宵燈謎大會	分組合作猜燈謎
2.	3/25~3/29		苜蓿芽寶寶	種苜蓿芽、生命教育~苜蓿芽小書
3.	3/30	六	校慶暨運動會	7:50~12:00、穿著運動服、大會舞表演、採收苜蓿芽、簽名後可先帶孩子離開逛園遊會、4/1(一)補假一天。
4.	4/2	二	包潤餅活動	清明節(寒食節)、每人帶一樣材料、潤餅皮?花生粉?需要 3 位家長協助?
5.	4/3	三	兒童節慶祝活動	學校主辦
6.	4/18(四)~4/19(五)		期中多元評量	國語:第一課~第八課 數學:第一單元~第五單元
7.	4/23	二	校外教學~超市購購購!	結合數學單元、需要 3 位家長協助?
8.	5/7	二	母親節活動	懷孕體驗、每人帶一顆塑膠球
9.	5/21	二	說故事比賽	班內初選、二年級比賽
10.	6/4	二	花朵粽粽	彥碩媽咪指導做香包、端午節吃粽子、每人帶一顆粽子分享(南方?北方?鹼粽?甜粽?)
11.	6/18(二)~6/19(三)		期末多元評量	國語:第九課~第十六課 數學:第六單元~第九單元
12.	6/25	二	同樂會	期末才藝表演(每個孩子一項才藝)、史塔克杯比賽
13.	6/28	五	休業式	12:00 放學
14.	9/2	一	二年級開學日	209 教室在二樓。暫定!!以教育部公布為主。

親師文章共享 寵一輩子 VS. 一輩子被寵

前幾天到一家麵店用餐，這家店平日並不會因人潮影響點餐的進度，當天卻讓我等了近二十分鐘，不是因為店員動作怠慢，而是一對夫妻和他們的寶貝女兒。

他們站在櫃檯前打量各式套餐圖片，接著再與那頑劣的女兒商量；與其說是商量，倒不如說是請求：「好啦！乖嘛！就吃這個囉！後面好多人在排隊耶！」看來應該是小學二年級的頑劣女童竟然如是回答：「本來就要排隊啊！我先到我先點，點完再換他們啊！我愛點多久，就點多久！」

最後還是店員提醒了一句：「很抱歉，大家都在等喔！」才讓這對夫妻痛下決定！所謂痛下決定的「痛」，是由父親承擔。當進入店內，小劣女很不開心自己超長的點餐被中斷，將怒氣發在他爹的身上，近似被鬼附身的表情，加上極端尖銳刺耳的叫聲，一剎那間雙管齊下！

這小烈女更用自己的小手，猛力的連續重擊父親的腹腰間，外人無不側目，而這對夫妻，卻非常平靜的坐下，任由她撒野，只是母親簡單的安慰了一句：「爸爸沒有錯！」

真的沒錯嗎？那整件事有沒有人犯錯？誰該為這樣的事情做一些反省或認錯？教育下一代很花功夫，太過與不及都會影響下一代的人格發展，更會深深的鬆動國家未來競爭力。

前述例子，那位母親並沒有告訴這孩子在公眾場合應有的禮節規範與自律，是她錯！那位父親不主動適時地阻止孩子撒野，是他錯！在他們心中，孩子也許根本沒錯，還小嘛！寶貝嘛！寵著點吧！長大後，甚至不必等到長大，這孩子就要承受因沒有適度教養，而必須承受的惡果。這又是誰的錯？

我家兒子的安親班，就有一位學生，走在路上可以口無遮攔的指著路人品頭論足，在安親班內不論男生或女生，都跟老師私下反映，不論分組或座位，盡量不要跟他放一起。因此，他不得人緣、被孤立，這是誰的錯？

兒子班上有位鋼琴高手，聽說彈琴一把罩，但朋友卻少；原因很簡單，就是任性！這也不打緊，他還愛哭，一遇上不如意的事情，就是哭；連班上女生都避之唯恐不及，更不用說男生，才不想沾上這個愛哭鬼！這樣的結局，誰的錯？

都說一個孩子要多寵、多哄、多順著，是這樣嗎？孩子是人，給他正確客觀的教育是很關鍵必要的，現在很多父母偏離了正道，歪七扭八地將孩子教育成「天山霸主，唯我獨尊」的「非人」模樣。

倘若真有此霸主能耐也就萬幸，偏偏現在教育出的孩子，肩不能扛，手不能提，腰不能彎，這算什麼？競爭力與抗壓力何在？團體相處的圓融度又何在？謙卑受教的個性又何在？

孩子有錯，一定要讓他知道，教他改過；父母有錯，也一定要向孩子道歉，教他懂得認錯！教孩子做人比起教孩子做功課要難的多，功課是一時的，分數是一學期的，而正確健康的人生態度，是一輩子的！

在家寵他一輩子，不如出外被人寵一輩子！